**ED 301 Unidade III – Aula IV Tarefa**

**Tarefa da Unidade III - Aula IV– Plano Nacional de Educação (PNE) & as 20 Metas do PNE**

Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário

Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário

**Tarefa: (Não poste a mesma no fórum; mas responda na área de tarefas ao lado do conteúdo do curso)**

1.**O PNE é o Plano Nacional de Educação, decenal, aprovado por qual lei?**

Resposta: **Lei nº 13.005/2014**

2.Até quando o PNE estará em vigor?

**Resposta: Estará em vigor até 2024**

3.Quais são as **diretrizes expressas na Lei do PNE** com base no diagnóstico da educação nacional, nas indicações derivadas da avaliação do PNE 2001-2010?

**Resposta:** **Erradicação do analfabetismo;Universalização do atendimento escolar; Superação das desigualdades educacionais; Melhoria da qualidade do ensino; Formação para o trabalho e para a cidadania; Promoção do princípio da gestão democrática da educação; Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País; Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade; 9.Valorização dos profissionais da educação;10Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.**

4.Escreva as Metas 2 e 3 do PNE.

**Resposta:** **AMeta 2 –a)Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE; b) Investir fortemente na educação infantil, conferindo centralidade no atendimento das crianças de 0 a 5 anos, é a tarefa e o grande desafio do PNE.**

**Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% .**

5.O que é o Documento Base do PNE?

**Documento-Base é uma proposta preliminar do Plano Municipal de Educação constituirá o principal instrumento para um debate público, participativo possível. A partir do Documento-Base a Sociedade Civil tem a dizer e se construirão os consensos e acordos necessários sobre os desafios educacionais ao longo da década de vigência do Plano**.

 FIM

 .